

資助：

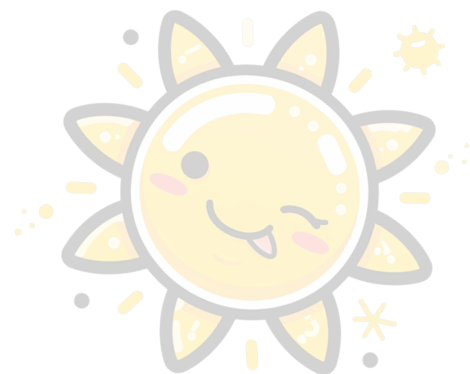
協助：

主辦及製作：



環境及自然保育基金資助
「生物多樣性」《地球寶藏·牠牠牠》
《誰來救救牠牠牠？》幼稚園巡迴音樂教育劇場

傳真



校長 / 常識科 / 課外活動組負責老師：

本劇團將於 2025/26 學年舉辦幼稚園巡迴音樂教育劇場《誰來救救牠牠牠？》。
現傳上宣傳及報名文件（共 3 頁），敬請細閱。

貴校可申請觀看最多 3 場演出。



如 貴校有興趣觀賞以上劇目或有任何查詢，請與林小姐（9289 9964）或鄭小姐（9856 9989）以 WhatsApp 或電話聯絡。謝謝！

遊劇場

2025 年 8 月



No. 19A, Chuk Hang Tsuen, Taipo
Fax: 3016 9752

資助：

協助：

主辦及製作：



環境及自然保育基金資助
「生物多樣性」《地球寶藏·牠牠牠》
《誰來救救牠牠牠？》幼稚園巡迴音樂教育劇場

《誰來救救牠牠牠？》透過互動、歌曲、生動且傳神的演繹，讓幼兒不但提起興致探索未知的領域，同時也能令幼兒了解到「生物多樣性」和人類之間的奇妙互動，認識保護和尊重「生物多樣性」的重要性，並知道自己便是「救救牠牠牠」的重要一份子。

劇目大綱：

黑臉琵鷺、黃裳眼蛺蝶等香港受威脅物種，眼看自己的族群長期受到環境破壞所影響，以致數目不斷減少，牠們便自告奮勇，發起一個拯救族群的行動。牠們深信人類只要遇見牠們，被牠們可愛的外形所吸引，便會愛上牠們，不再傷害牠們。牠們來到自然保育區，遇上了一個以戲弄其他生物為樂的頑皮男孩小生。雖然計劃失敗，但在打誤撞之下，小生竟與牠們建立出友誼，成為了好朋友。小生為了將功補過，更協助迷失的金錢龜重返家園。並承諾會作牠們的守護者，捍衛牠們的家園。小生就在這次意想不到的奇遇中，上了真實而寶貴的一課，就是珍惜「生物多樣性」《地球寶藏·牠牠牠》。

遊劇場 (Drama Wonderland) 簡介：

本團是一個專業、有豐富舞台演出經驗的戲劇教育團體。劇團的成員曾製作及演出的學校巡迴劇場超過三千場，並曾於不同的中、小學校擔任戲劇導師。在各方人才的配合下，本團無論在舉辦音樂劇巡迴、戲劇巡迴、行政、教育、藝術、以至對學生的思維誘發能力及溝通技巧都有熟練的掌握。本團希望藉着專業的演出及對戲劇的熱忱，為教育界出一分力。

詳情：

語言：	粵語	對象：	N 班至 K3 學生
日期：	2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日		
時間：	逢星期一至六，上午 8 時至下午 6 時		
	全劇長約 <u>30 分鐘</u> ，演出前需 30 至 45 分鐘作場地佈置		
方式：	本劇團到校在禮堂、活動室或面積較大的課室現場演出		
人數：	每間學校最多可申請觀賞 3 場演出，每場學生須來自不同班別。		
費用：	全免		
報名：	- 請填妥回條，並傳真至 3016 9752 預約。 - 成功報名者將收到本劇團發出的 WhatsApp 確認及演出確認信。 - 由於申請眾多，未能成功申請者，恕未能逐一通知，敬請見諒！ - 如急需知道申請結果，請務必聯絡本劇團查詢		
查詢：	林小姐 9289 9964 / 鄭小姐 9856 9989 WhatsApp 或電話聯絡 (星期一至五上午 9 時至下午 6 時)		

資助：

協助：

主辦及製作：



環境及自然保育基金資助
「生物多樣性」《地球寶藏·牠牠牠》
《誰來救救牠牠牠？》幼稚園巡迴音樂教育劇場

回 條

致：遊劇場（傳真 3016 9752）

本校 _____（學校全寫名稱）欲邀請 貴劇團到校演出，日期及詳情如下：

	日期	星期	演出 開始時間	班級	班數	人數
例子：	2025 年 9 月 2 日	一	上午 10 時	K1 至 K3	共三班	90
第一場首選						
第一場次選						
第二場首選						
第二場次選						
第三場首選						
第三場次選						

補充資料：

1. 演出場地樓層：_____
2. 演出場地有否冷氣：有 / 否
3. 有否升降機到達演出樓層：有 / 否
4. 學校能否預留車位：能 / 否

備註：

1. 每間幼稚園最多可申請觀賞 3 場演出，每場學生須來自不同班別。
2. 建議低年級學生混合高年級學生一同觀看，可增加氣氛及提升互動效果。
3. 名額 100 場，先到先得，額滿即止，報名從速。
4. 本劇團保留編排演出時間的最終決定權。

聯絡人：_____（先生 / 小姐）職稱：老師 / 主任 / 副校長 / 校長（請刪去不適用者）

學校地址：_____

學校電話：_____學校傳真：_____

聯絡人手提電話：_____電子郵箱（學校）：_____

電子郵箱（個人）：_____

校長姓名：_____校長簽署及校印：_____

日期：_____